



さいたま市の教育が目指す人間像
世界と向き合い 未来の創作者として 輝き続ける人

さいたま市教育ビジョンの基本理念と基本的方向性

【基本理念】

人生100年時代を豊かに生きる「未来を拓くさいたま教育」の推進

【基本的方向性】

- ① 12年間の学びの連続性を生かした「真の学力」の育成
- ② グローバル社会で活躍できる豊かな人間性と健全な体の育成
- ③ 人生100年時代を輝き続ける力の育成
- ④ スクール・コミュニティによる連携・協働の充実
- ⑤ 「未来を拓くさいたま教育」推進のための基盤整備

◇学校経営方針◇

人には皆美しき種あり
～児童も教職員も一人ひとり個性は違うけれども、
誰も素晴らしい可能性をもっている～

- (1) 全教職員が学校経営に積極的に参画し、チーム大久保として教育活動を進める。
- (2) 教職員としての使命感と授業力を高め、教師力の向上を図る。
- (3) 学習規律や学習ルールの徹底を図るとともに、分かる楽しい授業を実践し、子どもたち一人ひとりのよさや可能性を伸ばす教育を実践する。
- (4) 豊かな心を育てる安全で落ち着いた美しい教育環境の整備に努める。
- (5) 教職員、保護者、地域の力の結集し、開かれた学校づくりを推進する。
- (6) 迅速、誠実、アフターケアと報連相見届けを心掛け、教職員としての自信と誇りを持ち、やりがいをもって職務に当たる。
- (7) 専門職の力を活用しながらチーム大久保で対応することにより、生徒指導、教育相談、特別支援教育の充実を図る。
- (8) 業務の効率化を図るとともに、教職員が働きやすい職場の雰囲気づくりを進める。



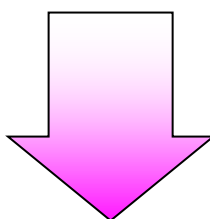
◇特色ある教育活動◇

- 読書タイム 月曜日朝の10分間 自由読書 月1回、担任やボランティアによる読み聞かせ
- グローバル・スタディタイム 火・金曜日の朝15分間 音楽やフレーズを生かした外国語に関する関心・興味の喚起
- 学習・運動タイム 木曜日の朝10分間 持久力の向上を目指した運動や計算など基礎・基本習得
- おおくぼタイム 木曜日の長い昼休みの35分間 クラス遊びや委員会などのイベント
- T・T学習 算数科を中心に、複数教員による指導、個別の対応
- グローバル・スタディ 発達段階に応じた外国語を用いたALT等とのコミュニケーション活動の充実
- 体験的活動の重視 宿泊学習や校外学習、交通安全教室、環境学習等外部指導者による体験活動の実施と推進

令和3年度 大久保小学校教育目標

ゆめにむかって
かしこく やさしく たくましく

大久保小学校
グランドデザイン



めざす児童像「未来を拓くさいたま教育」を推進する「PLAN THE NEXT 3つのGで日本一の教育都市へ」

進んで学ぶ子 心豊かに人とかかわる子 心身ともにたくましい子

Growth 自ら学び続ける力	Global やさしい心とコミュニケーション力	Grit あきらめずにやり抜く力
---------------------------	-----------------------------------	----------------------------

めざす学校像

- 昨日よりも今日、少しでも成長させられる学校
- 保護者や地域と連携し、コミュニティの中核となる学校
- 安心・安全できれいな学校

めざす教師像

- 確かな児童理解により個に応じた指導とよい授業ができる教師
- 教育者としての使命感と豊かな人間性のある教師



行動目標

「あきらめない！」



おおくぼコミュニティ
スクールの推進

◇特色ある施設◇

- 学校教育ファーム 農業体験を通しての環境教育、食育や心の教育の推進
- ランチルーム 北校舎2階に、和室と洋室のランチルーム 全学級が年に3回程度、たのしい給食を食べながら体の成長を学ぶ、食育の推進
- たんぽぽルーム G・Sや集会等、多目的に使用できるフレキシブルなスペースを活用した、集団活動の充実

〒338-0815 さいたま市桜区五関2-1
TEL 048-854-7636
FAX 048-840-1425
E-mail: okubo-e@saitama-city.ed.jp



児童数 221名 男子114名 女子107名
学級数 9学級 みのり2学級 計11学級

◇令和3年度の重点目標◇

『昨日できなかったことを 今日できるようにする教育の推進』

- (1) 学習指導の工夫改善・充実
 - 体育版「大久保スタンダード」の活用と食育指導の研究推進
 - 課題解決型学習の充実と少人数指導・習熟度別学習の充実
 - 「大久保スタンダード」及びサンサuntimeを活用した算数・理科の指導の充実
 - グローバル・スタディを中核とした英語活動の充実
- (2) 豊かな心を育む教育の推進
 - 道徳教育及び特別活動の充実
 - 体験活動の場や機会の充実(学校ファームの計画的運営)
 - 読書タイム・読書活動の充実
 - 生徒指導の充実(基本的生活習慣の確立、いじめ・不登校対策)
 - いじめ防止基本方針の遵守
 - 教育相談活動の一層の充実
 - 人間関係プログラムの活用(人間関係プログラム大久保小プランの活用)
 - みのり学級との交流の活性化と特別支援教育の充実
 - 通級指導教室の充実
- (3) 健康教育の推進
 - 体力向上・食育・保健指導・安全指導の充実・推進
- (4) 校内研修の充実
 - 研究委嘱本発表に向けた組織的な取組
 - 積極的な個人研修の推進
 - 計画的または機を見計らった教員研修の実施
- (5) 安心・安全できれいな教育環境の整備
 - 教職員の創意工夫が生かされる掲示教育の推進
 - 施設設備の安全管理の徹底
 - 花と緑につつまれた学校づくり
 - 校舎内外の美化及び清掃活動の徹底
- (6) 開かれた学校づくりの実現
 - 地域社会・保護者との相互理解と連携
 - 学校だよりの定期発行とホームページの定期更新
 - マスコミ等も活用した学校の情報発信

＜明日も学校に行きたいな＞

児童…学習理解・良好な人間関係「私の居場所がある」
保護者…成長する子ども・PTA活動「通わせ甲斐がある」
教職員…学級経営・良好な教職員組織「働き甲斐がある」
地域…学校ボランティア・地域の行事
「地域に根ざし、地域に愛され、地域とともに育つ学校」

PTA活動 & 地域ボランティアによる学校支援

