

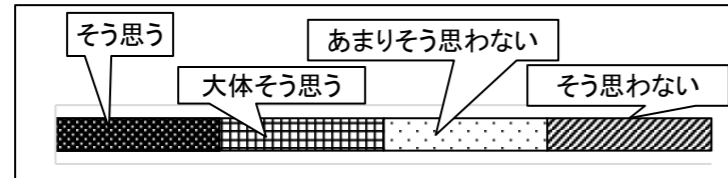


令和元年度学校評価集計結果報告

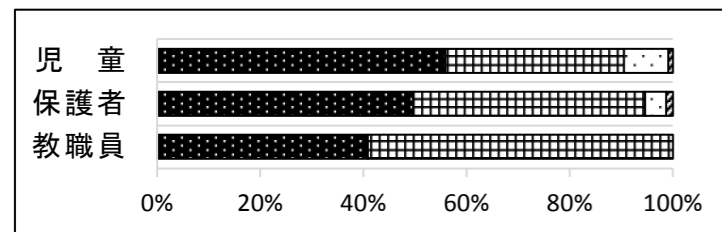
陽春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、今年度ご提出いただいた学校評価の集計結果を報告いたします。下記の評価結果を、全職員が真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

校長 金子 要一

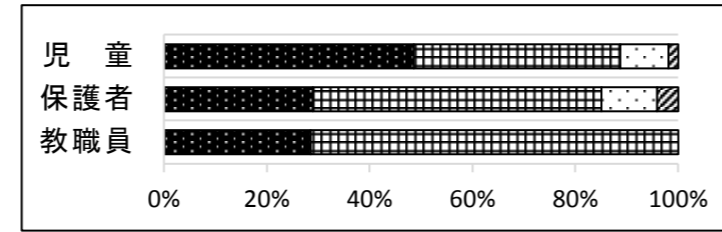
【グラフの見方】



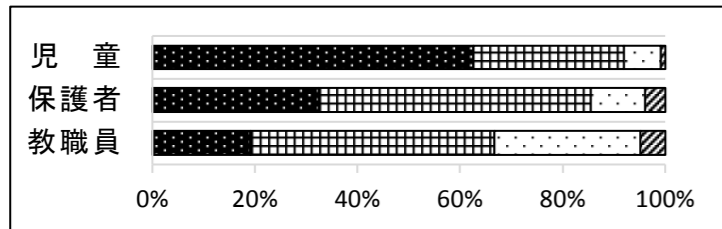
1 学校の生活が楽しいと感じている。



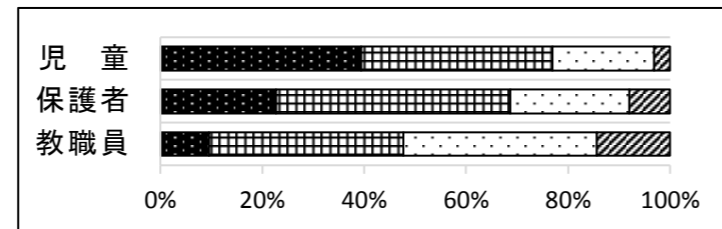
2 学校の授業が楽しいと感じている。



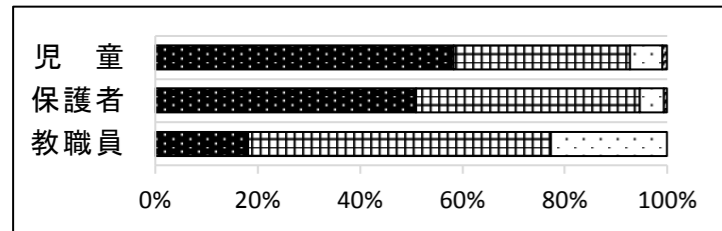
3 学力が身に付いている。



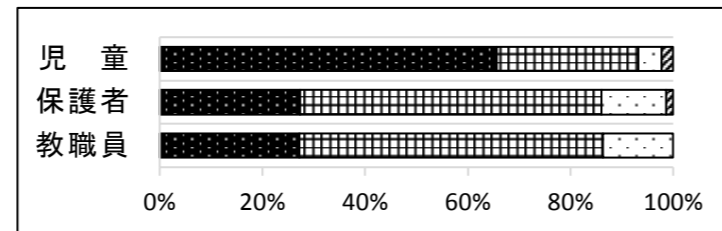
4 家で学習する習慣が身に付いている。



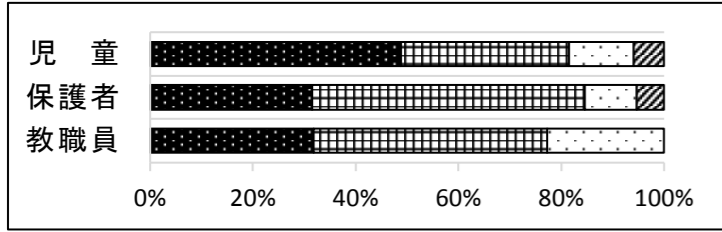
5 思いやりの心が育っている。



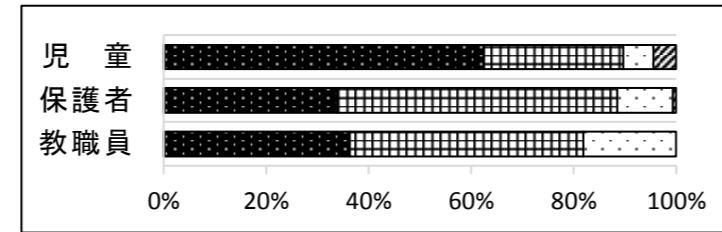
6 健康や安全に気をつける意識や態度が育っている。



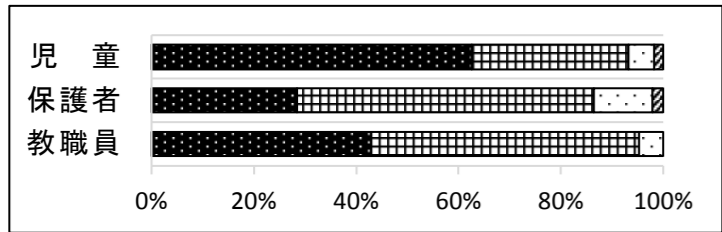
7 困ったときや悩んだときに、近くの大人(先生や保護者など)や友人に相談している。



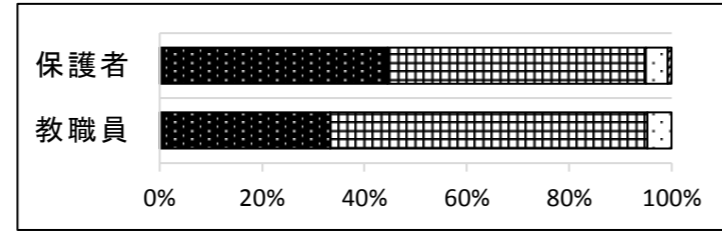
8 授業や行事を通して、体力の向上が図られている。



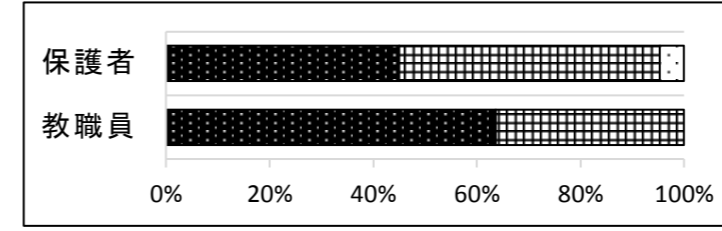
9 授業を工夫し、一人ひとりに応じた教育をしている。



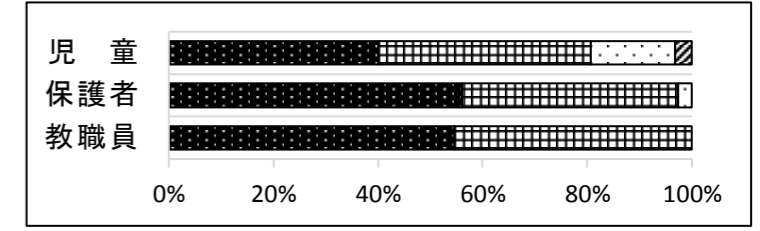
10 障害のある児童や特別な支援が必要な児童に対して、配慮ある教育がなされている。



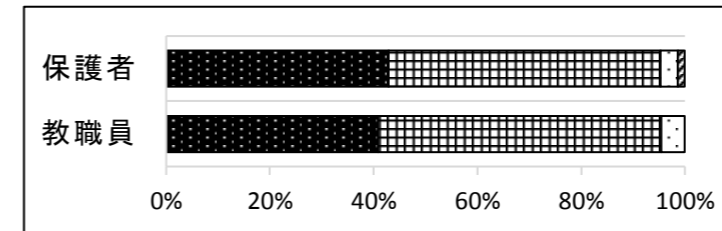
11 学校の行事や学習、生活の様子が、学校だよりや保健だより等でよく分かる。



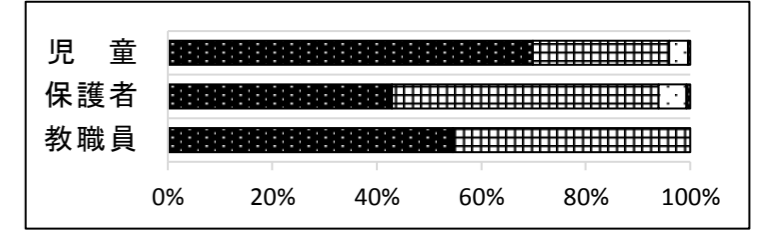
12 保護者や地域の方に対して、学校に来る機会を多く設けている。



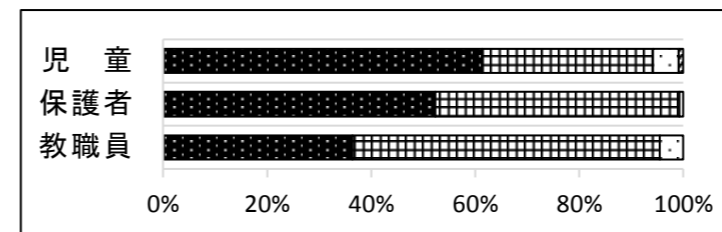
13 保護者へ親切・丁寧・迅速な対応をしている。



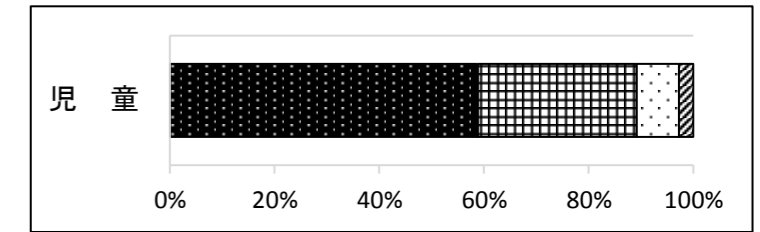
14 子どもの安全確保や安全対策の配慮をし、事故の未然防止に努めている。



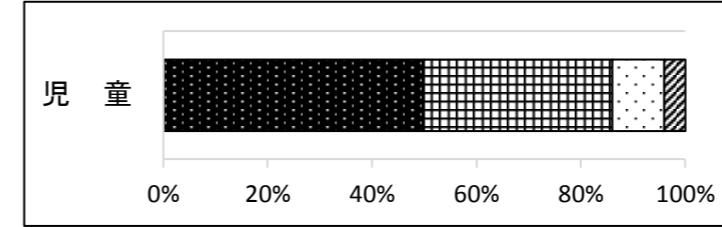
15 教室や廊下の掲示物など、学びの場にふさわしい環境づくりがなされている。



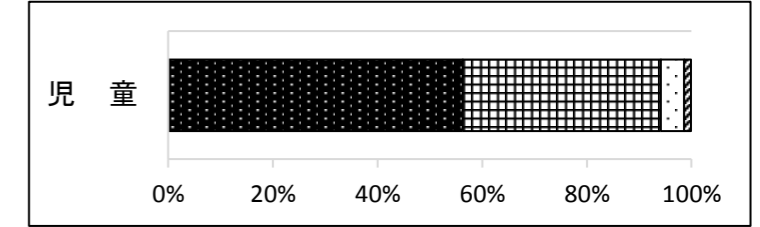
10 ほかの学年やクラスの友達となかよく活動している。



11 先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。



13 毎月の生活目標や、大久保小の約束を守って生活している。



～考察～

【質問3・4】

学力に関する質問では、自分に「学力が身に付いている」と感じている児童と、保護者や教職員との回答に開きがありました。個に応じた指導の充実のため、各学年へのスクールアシスタントの配置や複数教員によるチームティーチングを継続して行っていきます。家庭学習の習慣については、児童・保護者・教職員いずれにおいても低い値となっており、課題が見られます。年度当初に実施している児童・保護者向けの「自主学習の行い方」の紹介を改善するとともに、家庭と学校がより連携できる家庭学習の充実に努めてまいります。

【質問5】

児童の思いやりについて、児童・保護者の9割強、教職員の8割が肯定的な回答となっています。道徳の時間だけではなく、生活の中で児童の思いやりのある行動や言動を価値づけ、児童の「人にやさしくできる力」を育てていきます。

【質問8】

学校での体力の向上について、児童・保護者の肯定的な回答が9割となっています。「心身ともにたくましい児童」の育成は、本校の研究課題でもあり、研究を生かした授業を実践し、進んで運動に取り組む児童の育成に努めてまいります。

【全体を通して】

保護者・教職員と比較して、全体的に児童の評価が高くなっています。「褒めて伸ばす教育」のさらなる充実を図り、児童が前向きに学校生活を送れるよう教職員一同努めてまいります。