



# 大久保小だより(学校評価号)

学校教育目標 ゆめにむかって かしこく やさしく たくましく

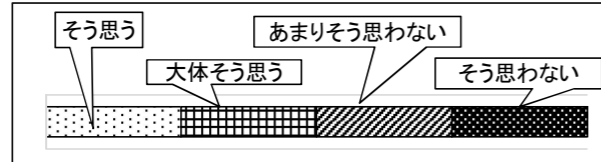
令和6年 3月  
さいたま市立大久保小学校  
さいたま市桜区五関21  
048(854)7636

## 令和5年度学校評価集計結果報告

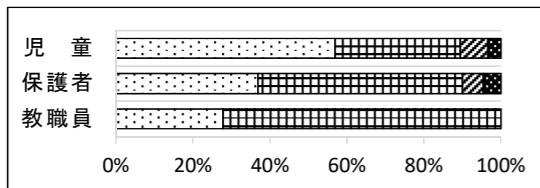
向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。さて、今年度御提出いただいた学校評価の集計結果を報告いたします。下記の評価結果を、全職員が真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしてまいります。御協力ありがとうございました。

校長 内野 多美子

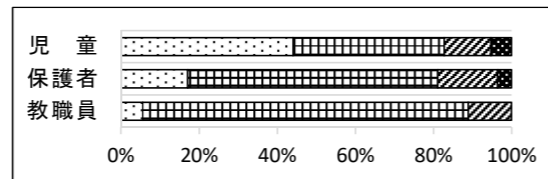
### 【グラフの見方】



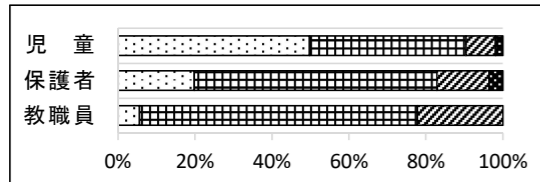
1 学校の生活が楽しいと感じている。



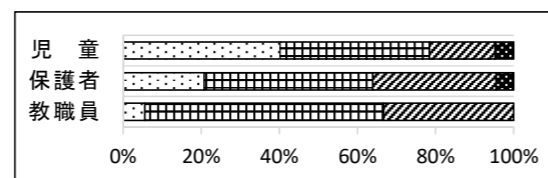
2 学校の授業が楽しいと感じている。



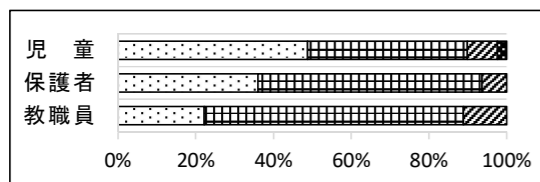
3 学力が身に付いている。



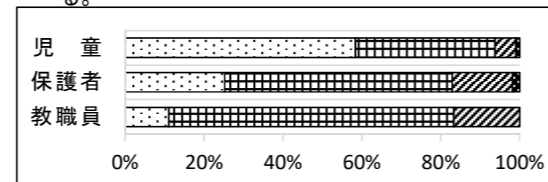
4 家で学習する習慣が身に付いている。



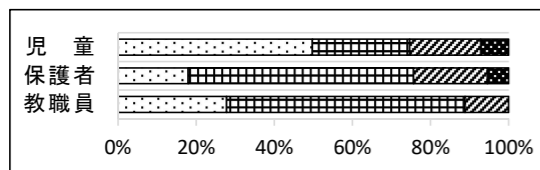
5 思いやりの心が育っている。



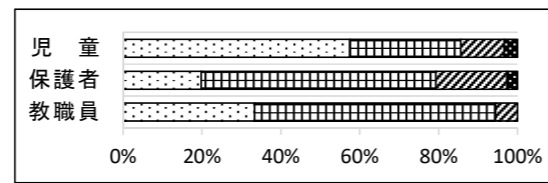
6 健康や安全に気をつける意識や態度が育っている。



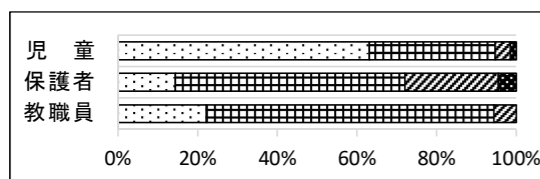
7 困ったときや悩んだときに、近くの大人(先生や保護者など)や友人に相談している。



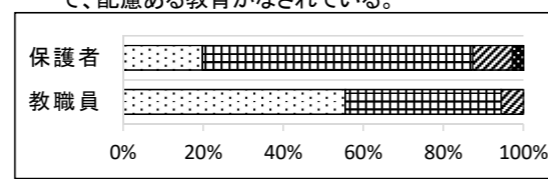
8 授業や行事を通して、体力の向上が図られている。



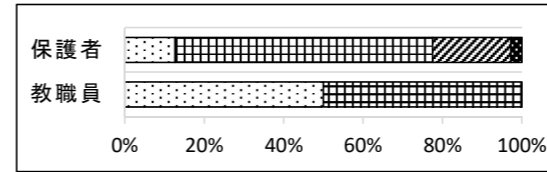
9 授業を工夫し、一人ひとりに応じた教育をしている。



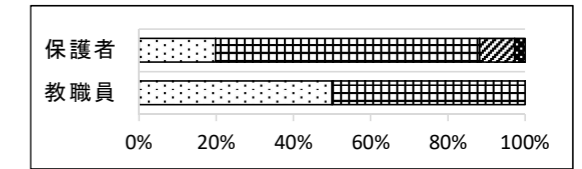
10 障害のある児童や特別な支援が必要な児童に対して、配慮ある教育がなされている。



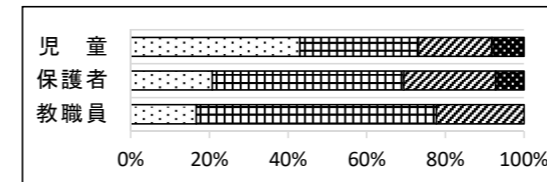
11 学校の行事や学習、生活の様子が、学校だよりや保健だより等でよく分かる。



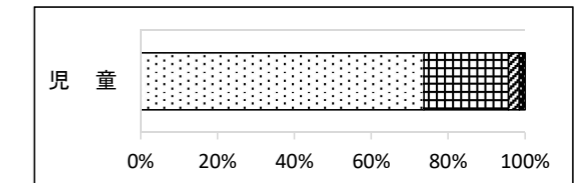
12 保護者へ親切・丁寧・迅速な対応をしている。



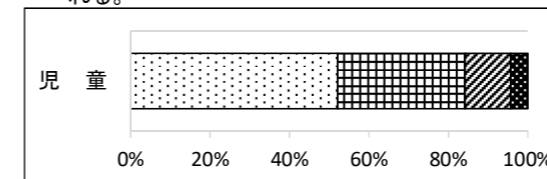
13 地域の行事に参加している。



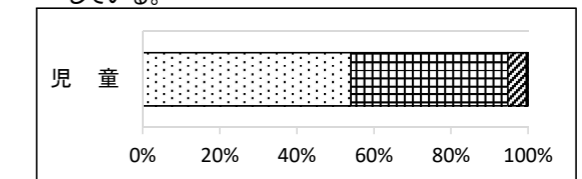
14 友達と仲良く活動している。



15 先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。



16 毎月の生活目標や、大久保小の約束を守って生活している。



### <考察>

・設問1「学校の生活が楽しいと感じている。」に対して否定的な回答をした児童が約10%いました。1クラス2~3人となる割合であり、すべての学級において、楽しくないと感じている児童がいると捉え、より学校生活が充実するよう改善に努めていきます。

・設問3「学力が身に付いている。」設問4「家で学習する習慣が身に付いている。」に対して、自己評価の高い児童に比べ、保護者・教職員では否定的な回答の割合が高くなっています。児童と保護者・教職員で求める学力・学習姿勢の違いを理解しながら、学習に対して前向きな思いをもっている児童に対して、より力が身に付く教育活動を追求していきます。

・設問7「困ったときや悩んだときに近くの大人や友人に相談している。」では、児童の約25%が相談できていないと考えていることがわかりました。養護教諭やカウンセラーなど担任の先生以外にも相談できる人がたくさんいることを児童にあらためて伝え、相談しやすい雰囲気作りができるよう努めていきます。また、保護者の皆様には、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー、担任に相談する機会として教育相談日を積極的に御活用いただければと思います。

・設問11の学校での児童の様子について、土曜日の学校公開など新しい取り組みもありましたが、児童のようすについて伝える機会を増やす必要性も感じました。今後さらに、様々なおたよりやホームページ等活用して児童の様子をお伝えできるよう努めていきます。