



大久保小だより（学校評価号）

学校教育目標 カいっぱい かしくく やさしく たくましく

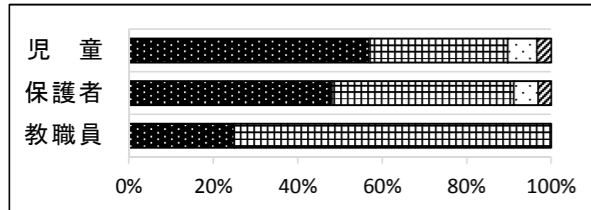
平成31年3月18日
さいたま市立大久保小学校
さいたま市桜区五関2-1

平成30年度学校評価集計結果報告

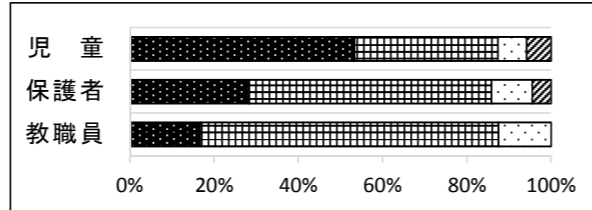
陽春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、今年度ご提出いただいた学校評価の集計結果を報告いたします。下記の評価結果を、全職員が真摯に受け止め、来年度の教育活動に生かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

校長 金子 要一

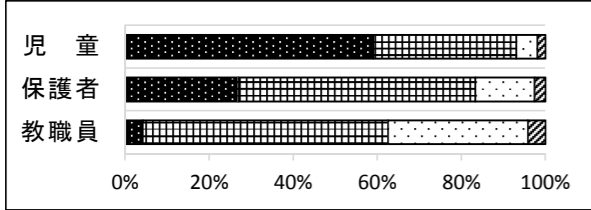
1 学校の生活が楽しいと感じている。



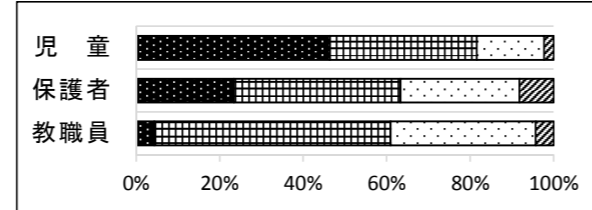
2 学校の授業が楽しいと感じている。



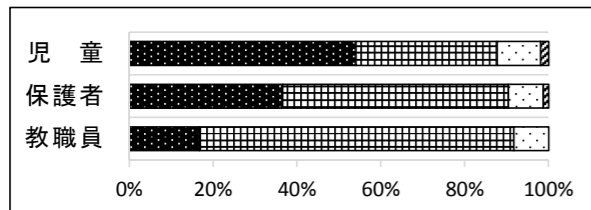
3 学力が身に付いている。



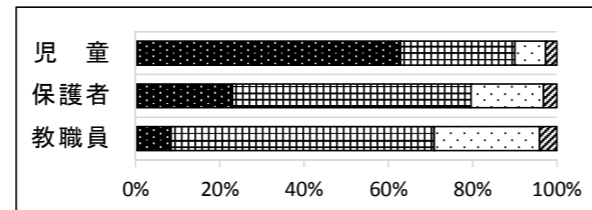
4 家で学習する習慣が身に付いている。



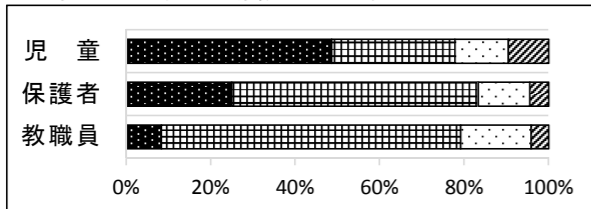
5 思いやりの心が育っている。



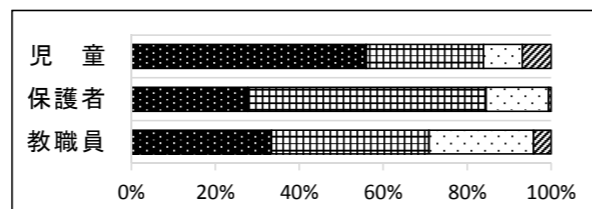
6 健康や安全に気をつける意識や態度が育っている。



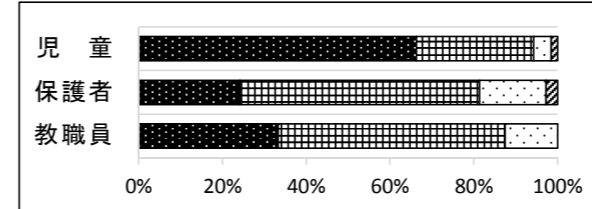
7 困ったときや悩んだときに、近くの大人（先生や保護者など）や友人に相談している。



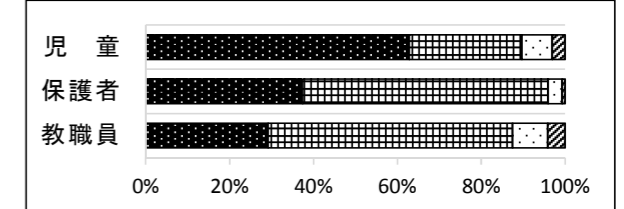
8 授業や行事を通して、体力の向上が図られている。



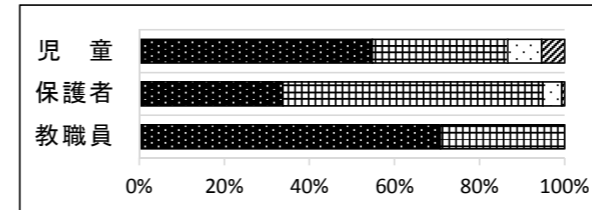
9 授業を工夫し、一人ひとりに応じた教育をしている。



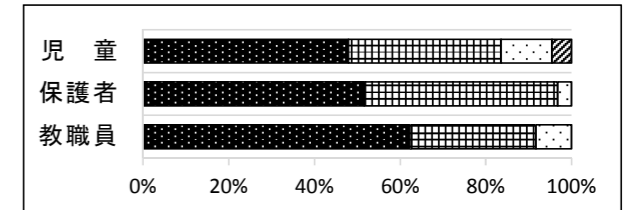
10 障害のある児童や特別な支援が必要な児童に対して、配慮ある教育がなされている。



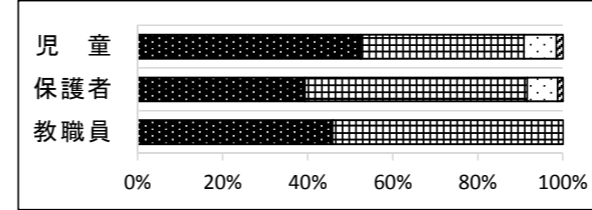
11 学校の行事や学習、生活の様子が、学校だよりや保健だより等でよく分かる。



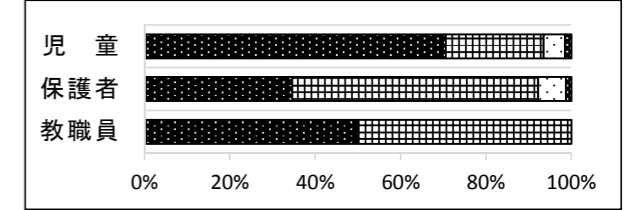
12 保護者や地域の方に対して、学校に来る機会を多く設けている。



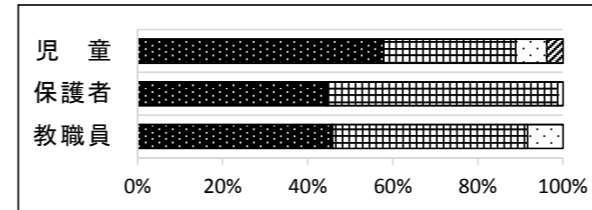
13 保護者へ親切・丁寧・迅速な対応をしている。



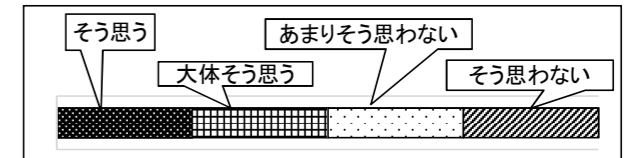
14 子どもの安全確保や安全対策の配慮をし、事故の未然防止に努めている。



15 教室や廊下の掲示物など、学びの場にふさわしい環境づくりがなされている。



【グラフの見方】



～考察～

今年度は、児童、保護者、教職員の調査結果のグラフを比較しやすく示しました。調査結果の中で、回答結果や実態との間に大きな差が見られた質問項目について考察します。（太線で囲んであります。）

【質問3・4】

学力や学習に関する質問では、児童は「身に付いている」と感じている回答が多く、保護者や教職員との回答結果に大きな差が見られました。

学校の授業では、児童の興味・関心が高まるように、課題解決型の学習過程や少人数指導の充実、ICTの活用等について工夫改善を進めております。家庭学習においては、年度当初の「家庭学習の行い方」の説明をより丁寧にするとともに、教育相談等を通じて、個に応じた進め方について相談や支援の充実を図り、家庭との連携を一層進めてまいります。

今後も、「褒めて伸ばす」指導を継続し、児童の自己肯定感をより高めていけるよう取り組んでまいります。

【質問6・8】

健康や安全、体力に関する質問では、意識の醸成や体力の向上を感じている回答が多い一方で、虫歯治療率や新体力テストの結果は、低下しており課題も見られます。

保護者の皆様には、歯みがきカレンダー等に積極的に取り組んでいただき、また、迅速な医療機関への受診など、ご協力をいただきありがとうございます。学校では、給食後の歯みがき指導の徹底、食育研究推進に関連した歯みがき指導の充実を進めていきます。また、なわとび等の取組、体育授業の工夫改善を充実させ、保護者の皆様のご理解・ご協力をいただきながら、子どもたちがより一層健康的な生活を送れるよう取り組んでまいります。

【質問11】

これまで、「学校だより」「学年だより」等を通じて、学校行事やPTA活動等についてお知らせしてまいりました。今年度は、新たにさいたま市の広報活動を利用して、地域情報番組や地元新聞等による取材報道を通して、広く学校生活の様子や取組をお伝えしているところであります。今後も、子どもたちや保護者・地域の皆様にとって、より分かりやすくお伝えすることができるよう工夫改善してまいります。

来年度も引き続き、開かれた学校づくりに努めてまいります。