

☆教科書P90～101を読みながら答えましょう。

1 ()に言葉を書きましょう。

①長方形や長方形と正方形で囲まれた立体。 (直方体)

②正方形だけで囲まれた立体。 (立方体)

③平らな面のことを何と言いますか。 (平面)

2

| | 面の数 | 辺の数 | 頂点の数 |
|-----|-----|-----|------|
| 直方体 | 6 | 12 | 8 |
| 立方体 | 6 | 12 | 8 |

☆2 直方体…2つつ3組
立方体…6つ全部同じ

☆3 直方体…4本ずつ3組
立方体…12本全部同じ

3 立体を切り開いて平面の上に広げた図を(展開図)と言います。

4 教科書P94の☆2の直方体の展開図を、P94の下の方眼紙ほうがんしに続けてかきましよう。(略)

5 △3 (ウ)

△4 ①点コ ②点ケ、点ス ③辺オエ

6 教科書P96～98の直方体を見ながら答えましょう。

①となり合った面㉔と面㉕は、(垂 直) であると言います。

②向かい合った面㉖と面㉗は、(平 行) であると言います。

③辺ABと辺ADは、(垂 直) になっています。

④辺ABと辺DCは、(平 行) になっています。

⑤辺BFと面㉘は、(垂 直) であると言います。

4年 算数②

解答

7 P 97 $\triangle 1$ ①面(か) ②面(あ) 面(う) 面(お) 面(か)

$\triangle 2$ 4つつ3組

P 98 $\triangle 3$ 面(つ) 面(と)

8 P 99の図のように、全体の形がわかるように表した図を

(見取図)とといいます。

9 P 99の見取図のかき方を見ながら、 $\triangle 5$ の見取図を完成させましょう。

10 P 100の図を見て答えましょう。

①点Aをもとにして、点Bの位置を、横とたての長さで表すと、

〔横(2) m、たて(4) m〕と表すことができます。

同じように点Cの位置は、〔横(4) m、たて(3) m〕と表すこ

とができます。

②平面上の点の位置は、(2) つの長さの組で表すことができます。

11 P 101の図を見て答えましょう。

①点Eの位置は、点Aをもとにして、高さを入れて表すと、

〔横(2) m、たて(4) m、高さ(3) m〕と表すことができます。

同じように点Fの位置は、〔横(4) m、たて(3) m、高さ(2) m〕と表すことができます。

②空間にある点の位置は、(3) つの長さの組で表すことができます。

☆教科書 P 106～110、計算ドリル(全部)もやりましょう。