

☆教科書P90～101を読みながら答えましょう。

(答えはこの用紙に書きこんだり、教科書やノートに書いたりしましょう。)

1 ()に言葉を書きましょう。

①長方形や長方形と正方形で囲まれた立体。 ()

②正方形だけで囲まれた立体。 ()

③平らな面のことを何と言いますか。 ()

2 教科書P93の☆1の表に、数を書き入れましょう。P93☆2・3の問題に答えましょう。

3 立体を切り開いて平面の上に広げた図を()と言います。

4 教科書P94の☆2の直方体の展開図を、P94の下の方眼紙ほうがんしに続けてかきましよう。

5 P95の△2の立方体の展開図をノートにかきましよう。

また、△3、4の問題に答えましよう。

6 教科書P96～98の直方体を見ながら答えましよう。

①となり合った面㉔と面㉕は、()であると言います。

②向かい合った面㉖と面㉗は、()であると言います。

③辺ABと辺ADは、()になっています。

④辺ABと辺DCは、()になっています。

⑤辺BFと面㉘は、()であると言います。

7 P 97の△1、2、P 98の△3の問題に答えましょう。

8 P 99の図のように、全体の形がわかるように表した図を
()といいます。

9 P 99の見取図のかき方を見ながら、△5の見取図を完成させましょう。

10 P 100の図を見て答えましょう。

①点Aをもとにして、点Bの位置を、横とたての長さで表すと、

〔横() m、たて() m〕と表すことができます。

同じように点Cの位置は、〔横() m、たて() m〕と表す
ことができます。

②平面上の点の位置は、()つの長さの組で表すことができます。

11 P 101の図を見て答えましょう。

①点Eの位置は、点Aをもとにして、高さを入れて表すと、

〔横() m、たて() m、高さ() m〕と表すこと
ができます。

同じように点Fの位置は、〔横() m、たて() m、高さ()
m〕と表すことができます。

②空間にある点の位置は、()つの長さの組で表すことができます。

☆教科書 P 106～110、計算ドリル(全部)もやりましょう。