



# 大久保小だより(学校評価号)

学校教育目標 ゆめに向かって かしこく やさしく たくましく

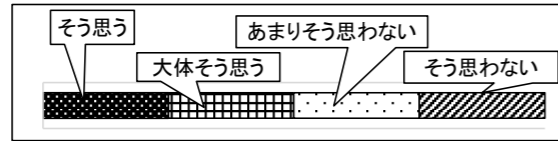
令和4年2月17日  
さいたま市立大久保小学校  
さいたま市桜区五関21  
048(854)7636

## 令和3年度学校評価集計結果報告

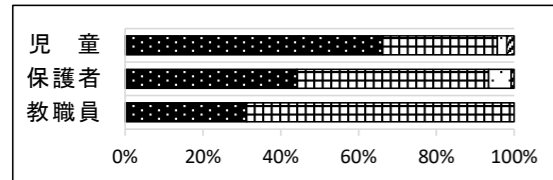
向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。さて、今年度御提出いただいた学校評価の集計結果を報告いたします。下記の評価結果を、全職員が真摯に受け止め、来年度の教育活動に活かしてまいります。御協力ありがとうございました。

校長 藤田 成司

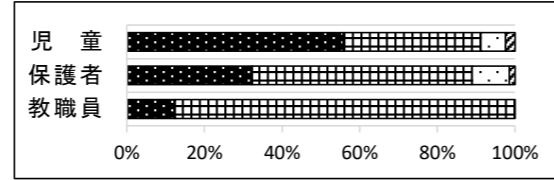
【グラフの見方】



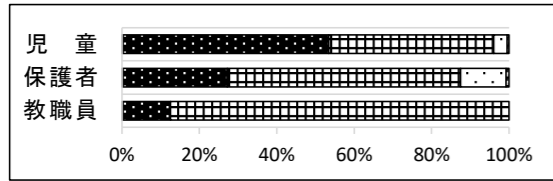
1 学校の生活が楽しいと感じている。



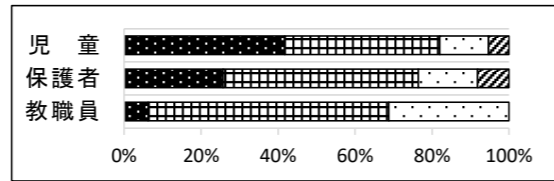
2 学校の授業が楽しいと感じている。



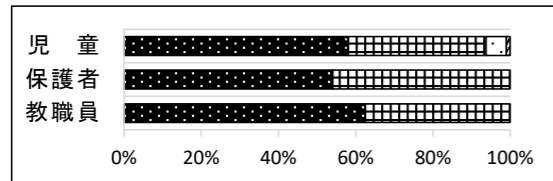
3 学力が身に付いている。



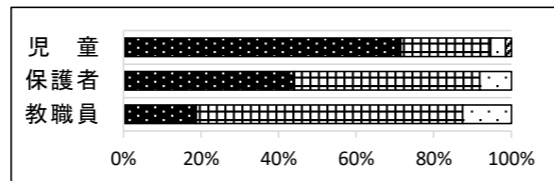
4 家庭で学習する習慣が身に付いている。



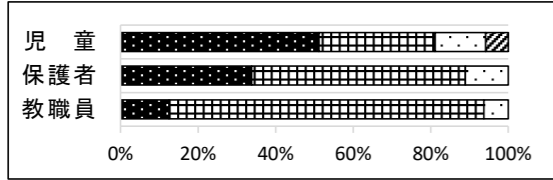
5 思いやりの心が育っている。



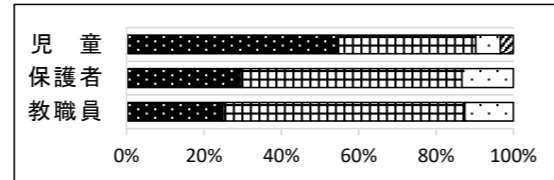
6 健康や安全に気をつける意識や態度が育っている。



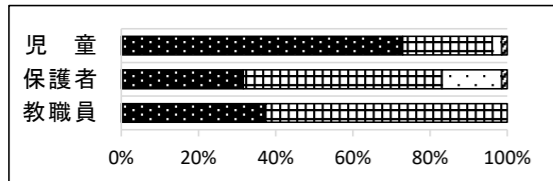
7 困ったときや悩んだときに、近くの大人(先生や保護者など)や友人に相談している。



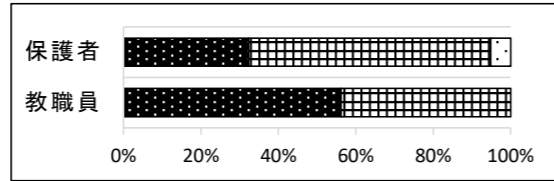
8 授業や行事を通して、体力の向上が図られている。



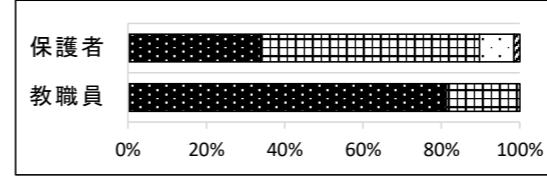
9 授業を工夫し、一人ひとりに応じた教育をしている。



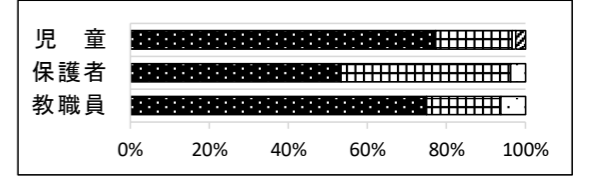
10 障害のある児童や特別な支援が必要な児童に対して、配慮ある教育がなされている。



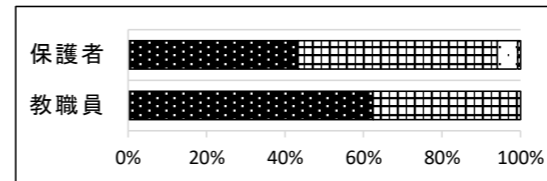
11 学校の行事や学習、生活の様子が、学校だよりや保健だより等でよく分かる。



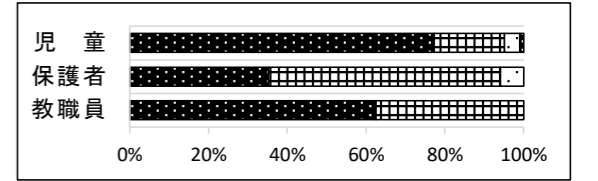
12 学校は、新しい生活様式に配慮し、感染症拡大防止に努めている。



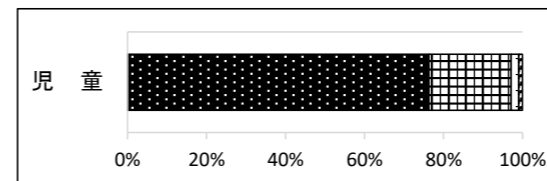
13 保護者へ親切・丁寧・迅速な対応をしている。



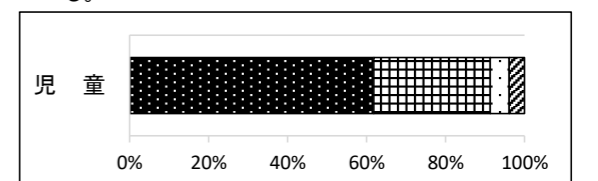
14 子どもの安全確保や安全対策の配慮をし、事故の未然防止に努めている。



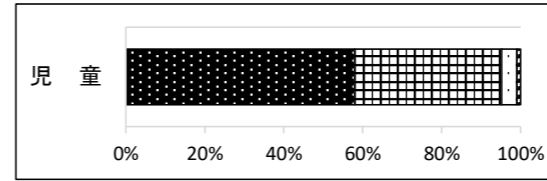
10 友達と仲良く活動している。



11 先生は、がんばったことやよくできたことをほめてくれる。



13 毎月の生活目標や、大久保小の約束を守って生活している。



### <考察>

#### 【質問1・2・9・11】

「学校の生活が楽しいと感じている。」「学校の授業が楽しいと感じている。」「授業を工夫し、一人ひとりに応じた教育をしている。」の質問では、児童・教職員と保護者との間で開きが見られました。コロナウイルス感染防止の影響で普段通りの教育活動が行えていないことや、保護者に授業の様子や児童の活動を見ていただく機会がなかなか設けられていないことが一因だと考えられます。「学校の行事や学習・生活の様子が、学校だよりや保健だより等でよく分かる。」の結果からも児童の様子が伝えられていないことが分かります。ホームページで児童の活動をお伝えするとともに、学校だよりやタブレット端末を持ち帰ったTeams動画配信などにより、教育活動の公開が行えない状況でもできる限り学校の情報を発信していきます。

#### 【質問4】

「家庭で学習する習慣が身に付いている。」の質問では、児童・保護者・教職員ともに低い数値となっています。比較的児童の結果が肯定的なことから、宿題を終わらせることを学習習慣と捉えている児童と、自主学習など自ら学習する姿勢を身に付けることを学習習慣と考える保護者・教職員の意識の違いが考えられます。年度当初に自主学習への取り組み方について児童・保護者へ周知するとともにタブレット端末を持ち帰った学習も検討し、児童のさらなる学習意欲の向上に努めていきます。

#### 【質問5】

「思いやりの心が育っている。」の質問では、保護者・教職員での肯定的な回答が多数を占めています。認め・褒めることを通して、児童に自信をもたせていきます。