

(学校番号017) 令和4年度版「学力向上ポータルフォリオ(学校版)」【大久保小学校】

4月28日		
目標・策		
知識・技能	R3年度全国学力・学習状況調査及びR4年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「知識・技能」において1pt向上させる。 (R4年度市学習状況調査の算数の「知識・技能」において市平均を上回る。)	⇒ 「ドリルパーク」等を活用し、漢字や基本的な計算等の反復・習熟に取り組む。学習タイム(業前活動)を活用し、学習内容の定着と計算力の向上を図る。複数の教職員で算数の指導に当たり、個に応じた支援を行う。
思考・判断・表現	R3年度全国学力・学習状況調査及びR4年度市学習状況調査の自校結果より国語・算数の「思考・判断・表現」において1pt向上させる。 (R4年度市学習状況調査の算数の「思考・判断・表現」において市平均を上回る。)	⇒ 算数の授業の指針「大久保スタンダード(算数編)」を示し、一定の水準を保った授業を全学級で行う。高学年では教科担任制を取り入れ、個に応じた支援を行う。オクリンク、teams等を活用し、自身の意見を発信する機会を設ける。
主体的に学習に取り組む態度	R4年度全国学力・学習状況調査及び市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上とする。	⇒ 算数の授業の指針「大久保スタンダード(算数編)」を示し、一定の水準を保った授業を全学級で行う。高学年では教科担任制を取り入れ、個に応じた支援を行う。児童にとって必要感のある課題を児童とともに設定する。自己の活動を振り返る時間を設定する。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価  
 A 8割以上(達成)      C 4割以上(あと一歩)  
 B 6割以上(概ね達成)    D 4割未満(不十分)