

# 令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【大久保小学校】

| ⑥        | 次年度への課題と学力向上策   |
|----------|-----------------|
| 知識・技能    | 次年度に向けて<br>(3月) |
| 思考・判断・表現 | 年度末評価<br>(2月)   |

| ①        | 今年度の課題と学力向上策                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 学習上・指導上の課題                                                                                                                                 | 学力向上策【実施時期・頻度】                                                                                                                                            |
| 知識・技能    | <p>&lt;学習上の課題&gt;<br/>国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」、算数「図形」「変化と関係」において課題が見られる。</p> <p>&lt;指導上の課題&gt;<br/>学習内容の習熟に個人差が見られる。個に応じた反復練習の時間を設けることが難しい。</p> | <p>⇒「言葉の特徴や使い方に関する事項」への取組を全学年で重点的にを行い、当該学年で身に付けるべきことを明らかに示し、指導していく。【該当単元】</p> <p>⇒授業時間内に確実に適用問題を実施していく。その際、ドリルパーク等の活用を含め、個人の実態に応じた問題に取り組めるようにする。【毎時間】</p> |
| 思考・判断・表現 | <p>&lt;学習上の課題&gt;<br/>国語「話すこと・聞くこと」「読むこと」、算数「変化と関係」において課題が見られる。</p> <p>&lt;指導上の課題&gt;<br/>クラウドを活用した学習展開が十分にされていない。</p>                     | <p>⇒児童が仲間と協力して考えたり、ICTを活用しているいろいろな考え方で学んだりする場面を積極的に取り入れた授業を展開する。【毎時間】</p> <p>⇒授業に主体的に臨めるように、根拠を明らかにして情報を読み取る活動を重視し、授業を展開する。【毎時間】</p>                      |

| ⑤        | 評価(※) | 調査結果                                                                 | 学力向上策の実施状況     |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------|----------------|
| 知識・技能    |       | ①結果分析(管理職・学年主任等)<br>②詳細分析(学年・教科担当)<br>③分析共有(児童生徒の実態把握)<br>職員会議・校内研修等 | 児童生徒の<br>学力の向上 |
| 思考・判断・表現 |       |                                                                      | 結果提供(2月)       |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)

| ②        | 全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 知識・技能    | <p>国語「言葉の特徴や使い方に関する事項」の正答率は高かった。既習の漢字を正しく使う力が身に付いている。ただし、本校の課題である主語と述語の関係に関する出題がなかったため、正答率が高かったとも考えられる。</p> <p>算数「図形」において、基本的な図形の意味や性質について問う問題の正答率は高かった。しかし、多角形を基本図形に分割し、必要な長さを測り、計算する問題の正答率は低かった。多角形を面積の求め方が分かる図形に分割し、公式を用いることに課題がある。「変化と関係」の知識・技能に対応した問題は出題されていない。</p> |  |
| 思考・判断・表現 | <p>国語「話すこと・聞くこと」「読むこと」における正答率が低かった。自分が聞こうとする意図に応じて、話の内容を捉えることや、目的に応じて文章と図表を結び付けて必要な情報を見付けることが本校の課題といえる。</p> <p>算数「変化と関係」における正答率が昨年度に引き続き低かった。複数の情報から必要な情報を取捨選択し、式に表すことに課題がある。また、基準量、比較量、割合の関係を正しく捉え、言葉や図と式を関連付けて説明することにも課題が見られた。</p>                                     |  |

- ①結果分析(管理職・学年主任等)  
②詳細分析(学年・教科担当)

| ④        | さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察) |  |
|----------|--------------------------|--|
| 知識・技能    |                          |  |
| 思考・判断・表現 |                          |  |

| ③        | 中間期報告 |                                                                                                | 中間期見直し         |
|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|          | 評価(※) | 学力向上策の実施状況                                                                                     | 学力向上策【実施時期・頻度】 |
| 知識・技能    | B     | 国語では、当該学年で身に付けるべきことを明らかに示し、指導している。今後も継続的に指導していく。算数では、適用問題を確実に実施している。授業の中で、ドリルパークまで活用できることは少ない。 | 変更なし           |
| 思考・判断・表現 | B     | 各教員が、受け持ちの教科において、児童が仲間と協力して考えたり、ICTを活用しているいろいろな考え方で学んだりする場面を積極的に取り入れた授業を研究し、実践している。            | 変更なし           |

※評価 A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)